

ÚNOR

V tomto měsíci je důležité:

- Seznámit děti s jedním tématem, procvičit, a teprve potom přejít k tématu dalšímu.
- Přechody témat mají být postupné a nenásilné, přizpůsobeny věkové kategorii dětí.
- Podporovat děti v zájmu o tradice a zvyky země, ve které žijí.
- Propojovat témata s vyprávěným, čteným i hraným příběhem.
- Zapojovat děti dle možností do jednotlivých činností.
- Využívat pracovní listy, knížky, videoprojekci, hudbu, loutky, pohyb, pracovní i výtvarnou činnost...
- Dát dítěti prostor k sebevyjádření, rozvíjet jeho komunikační schopnosti, podporovat kreativitu.
- Pracovat a poznávat osobní i praktickou zkušeností.

Vzdělávací nabídka pro měsíc ÚNOR:

- Smyslové a psychomotorické hry.
- Manipulační činnosti s pomůckami, hračkami, netradičním materiálem.
- Pohybové činnosti.
- Pracovní a sebeobslužné činnosti.
- Sportovní, hudební a pohybové hry.
- Dramatické činnosti
- Hry a modelové situace pro vytváření a pochopení pravidel ve vztahu k ostatním.
- Kooperativní činnosti s ostatními dětmi.
- Seznámení s lidovými tradicemi, veselnicemi, zvyky a slavnostmi.
- Společné aktivity, setkávání, povídání, sdílení.
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů.
- Rozvoj komunikačních dovedností.
- Činnosti v prostoru MŠ i mimo něj a podpora prosociálních vztahů.
- Činnosti zaměřené na bezpečnost dětí, směřující k prevenci úrazů a bezpečnému chování.

Dílčí vzdělávací cíle (kompetence) měsíčního bloku:

- Posilovat a prohlubovat vztah k tradicím a zvykům své země.
- Chápat tradice, jako součást národní historie.
- Vnímát pohádky, báje a příběhy, jako výchovný i vzdělávací prostředek.
- Umět rozlišovat mezi světem reálným a světem fantazie.
- Rozumět pojmům: masopust, karneval, maškaráda, tradice, pohádka, fantazie.

Pracovat s IT-technikou, encyklopediemi, obrazovým a praktickým materiálem a vnímat a poznávat co nejvíce smysly. Zařazovat dramaticko-herní prvky.

Očekávané výstupy měsíčního bloku:

- Rozvíjet svoje komunikační schopnosti.
- Neupřednostňovat samo sebe, respektovat potřeby a pocity druhých
- Chápat dějové posloupnosti.
- Vážít si kulturního bohatství své země.
- Umět rozlišit svět fantazie od reálného světa.
- Umět vyjádřit svou představu pomocí výtvarného projevu, dramatizací, pohybem aj.
- Umět pracovat podle pokynů.
- Prodlužovat dobu soustředění.